

WERKBOEKJE WATEROVERLAST

GROEP 7-8

DIT WERKBOEKJE IS VAN

GROEPJE



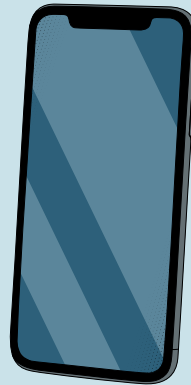
Deze leskoffer is mogelijk maakt door:



WAT HEB JE NODIG?



Stift



Telefoon

VOOR JE START

- ☐ Ga naar buiten en vorm groepjes.
- ☐ Pak de spullen.
- ☐ Ga naar het eerste punt.

WAT GA

0.

Wij zijn groepje
nummer:

.....

1.

De leraar legt uit hoe je de route gaat volgen. Begin bij de eerste locatie. Die kan je herkennen door deze sticker! Dit is een plek waar soms een plas blijft liggen.

MEET HIER DE
WATEROVERLAST



SCAN MIJ!



Schrijf het nummer van de sticker op 'De Route' op pagina 6.

2.

Kijk op de plek rondom de sticker en bepaal waar de plas ligt of waar deze zou kunnen liggen. Dit is de plek waar je naar gaat kijken.

LET OP!

De plek moet dichtbij genoeg bij de sticker zijn dat je de sticker kunt aanraken



JE DOEN?

3.

Als je een plas hebt gevonden vink je het hokje op de 'De Route' op pagina 6.

☐ 3

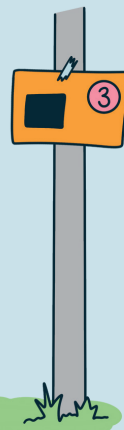
☒ 3

4.

Scan de QR op de sticker met een telefoon en vul jullie groepsnummer in (zie stap 0.)

5.

Vul de vragenlijst in. Maak een foto van de plas of de plek waar een plas zou kunnen liggen.



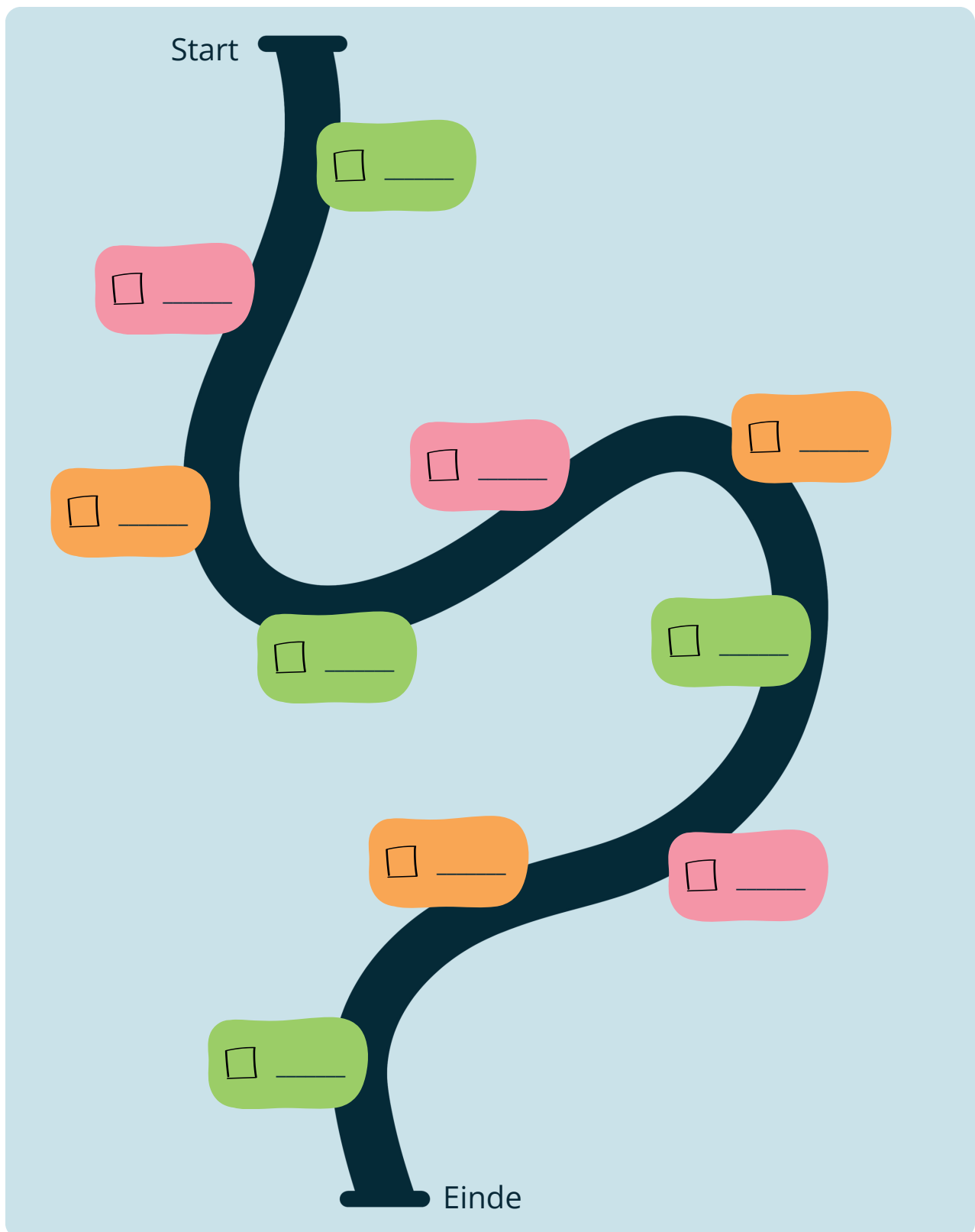
1... 2... 3...
4... 5...

6.

Ga naar de volgende locatie en herhaal vanaf stap 2. Heb je alle locaties bezocht? Ga terug naar de klas en vul het aantal plassen in in het klassenoverzicht.

DE ROUTE

Schrijf het nummer van de sticker naast de vakjes en
vink het vakje als je een plas hebt gevonden.



SURVEY 123

1.

Download de app Survey123 op je telefoon.



2.

Klik op 'doorgaan zonder aan te melden'
en klik in de zoekbalk op het
QR-code icoontje



3.

Scan de QR code op de stikker op de locatie en
vul de vragenlijst in.

LET OP: Vul altijd hetzelfde groepsnummer in.



4.

Als je de vragen hebt beantwoord en de foto
hebt gemaakt, stuur dan je antwoorden door.

TERUG IN DE KLAS

HEB JE ALLES GEDAAN?

- ☐ Zet de aantallen in het klassenschema.
- ☐ Vul de vragen in.
- ☐ Bekijk jullie resultaten met de klas.

AANTAL PLASSEN

Hoeveel plassen heeft jouw groepje gevonden?

Tip: Tel hiervoor hoeveel vinkjes je hebt gezet op 'De route'.

.....

Hoe kan dat komen?

.....

Kijk met de klas de foto's. Wat valt er op?

NOTITIES

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bedankt onderzoeker!

Door mee toe doen aan deze activiteit heb je meegedaan aan burgerwetenschap.

Met de informatie die je hebt verzameld kunnen we meer leren over het klimaat en de omgeving bij jou in de buurt!