

LESKOFFER WATEROVERLAST

LERARENHANDLEIDING



Deze leskoffer is mogelijk gemaakt door:



INTRODUCTIE

VOORWOORD

Leuk dat jullie aan de slag gaan met de leskoffer Wateroverlast!

Met jullie groen-blaauwe speelplein kunnen kinderen spelenderwijs de natuur ontdekken én dragen jullie bij aan een klimaatbestendige toekomst.

De serie leskoffers is ontwikkeld om leerlingen op een interactieve manier de natuur en het klimaat te laten onderzoeken. Ze ontdekken de veelzijdigheid van hun omgeving en maken kennis met wetenschap door zelf onderzoek te doen als burgerwetenschapper.

Veel plezier en succes met het verkennen van de natuur in jullie buurt!

ACTIVITEIT

Onderzoek de wateroverlast in de buurt aan de hand van het vastleggen plassen. **Duur: 45 min**

DOELEN

Kerdoelen: 39, (40), 41, 42, 43
Thema's: water(overlast), natuur

BIJPRINTEN

Wil je extra exemplaren van de materialen printen? Kijk op <https://lifecritical.eu/doe-mee/leskoffers/>

VOORAF

THEORIE

Door de verandering van het klimaat krijgen we steeds meer te maken met heftigere regenbuien. De stad is niet altijd voor gemaakt en dat kun je merken aan plassen die soms erg lang blijven liggen.

Ondanks dat deze plassen leuk kunnen zijn om in te spelen kunnen ze ook overlast veroorzaken. Denk bijvoorbeeld aan plassen midden op de stoep of grasvelden die veranderen in modderbaden.

Om een goed zicht te krijgen op waar plassen lang blijven liggen kunnen we bijhouden wanneer plassen in onze buurt voorkomen. Liggen ze er bijvoorbeeld alleen als het net geregend heeft? Of ook als het al weer dagen droog is gebleven?

BURGERWETENSCHAP

Wil je meer weten over burgerwetenschap?
Scan de QR code



EXTRA

Video's:

- VOLGT

Extra lessen:

- VOLGT

Activiteiten/opdrachten:

- VOLGT

STAPPENPLAN

LET OP: er hoeven geen plassen te liggen om de activiteit te kunnen doen.

0.

Voorbereiden - Lees het materiaal door, controleer of alle spullen aanwezig zijn & print de werkboekjes voor de leerlingen. Kies locaties uit om meting te doen en stippel de route uit (zie volgende pagina).

Zorg voor een begeleider per groepje. Laat deze de Survey123 app van tevoren downloaden

1.

Start (5 min) - Bekijk de introductie slides met de klas.

2.

Klaarmaken (10 min) - Verdeel de klas in groepjes van 4 of 5, geef elk groepje een nummer en laat per groepje 1 begeleider meegaan. Zorg dat elk groepje minimaal 1 telefoon heeft, de route kan volgen én hun werkboekje meeneemt.

3.

Metten (45 min) - Doe de meting zoals beschreven in het werkboekje. Laat elk groepje eventueel bij een ander punt beginnen. **LET OP!** Elk groepje moet tijdens het invullen van de data steeds hetzelfde groepsnummer doorgeven.

4.

Data invoeren (15 min) - Kom terug in de klas en laat elk groepje hun invullen hoeveel plassen ze hebben gevonden in het klassenschema in de slides.

5.

Reflecteer (15 min) - Bekijk de 'Terug in de klas'-slides met de klas. Hier kijk je naar het klassenschema, bespreek de resultaten en doe de kleine quiz. Daarnaast staan in het werkboekje een aantal reflectievragen en/of opdrachtjes die de leerlingen zelf kunnen invullen.

ROUTE UITSTIPPELEN

1.

Kies locaties in de buurt waar (vaak) plassen liggen. Op elke plek hang je de sticker op de volgende pagina.

LET OP: de plek van de (potentiële) plas moet op niet meer dan armlengte van de sticker vast te leggen zijn d.m.v. een foto (zie werkboekje).

2.

Stippel een route uit van 8-10 locaties. Stippel meerdere routes/combinaties uit als je wilt voorkomen dat groepjes elkaar tegen kunnen komen.

Om de route duidelijk te maken voor de groepjes kun je de route vastleggen in bijvoorbeeld Google Maps, of een route uitprinten.

3.

Print de sticker op de volgende pagina uit voor elke locatie.

Schrijf op elke sticker een nummer zodat je de locatie kunt herkennen. Hang de stickers op elke locatie voordat de activiteit begint .

MEET HIER DE WATEROVERLAST

SCAN MIJ!



LOCATIE NUMMER

